

# **KONCEPCJA PRACY**

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących**

**im. Josepha von Eichendorffa**

**w Grzegorzowicach**

**w latach 2014-2019**

## **Wprowadzenie**

„Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowując go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Grzegorzowicach odgrywa rolę drogowskazu, bo wszystkim członkom społeczności szkolnej wytycza ten sam kierunek działania.

## **Misja szkoły:**

„Młodzi poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nade wszystko domagają się od nas przykładu z życia. Pomagajmy im budować fundamenty pod ich przyszłe życie”.

## **Wizja szkoły:**

„Szkoła przyjazna dla ucznia, dająca mu poczucie bezpieczeństwa. Chroni i rozwija jego osobowość. Kształtuje postawy etyczne, patriotyczne, daje solidne podstawy do dalszego kształcenia.”

ZSO w Grzegorzowicach dąży do utrzymania wysokiej pozycji placówki w środowisku gminnymi i powiatowym we wszystkich sferach swej działalności: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i kulturotwórczej. Pragniemy, aby nasza placówka była postrzegana jako profesjonalna, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Chcemy rozwijać partnerstwo, wzajemny szacunek i pomoc, radość i zabawę, twórcze działanie, pozytywne myślenie, poszukiwanie wartości moralnych, zaangażowanie w naukę i rozwijanie własnych zdolności.

Tworząc koncepcję pracy nie oddzielamy tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzamy dalej tworzyć i rozwijać.

Z myślą o spełnieniu wymagań i oczekiwań, opracowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły uwzględniono priorytety i plany na przyszłość w różnych obszarach funkcjonowania szkoły, takich jak:

- podnoszenie jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczo-kompensującej szkoły,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- promocja szkoły,
- zarządzanie placówką (zasoby materialne i ludzkie),

## **Główne założenia pracy ZSO :**

- I. Zapewnienie uczniom wszystkich etapów edukacyjnych bezpiecznych oraz optymalnych warunków wychowania i kształcenia.
- II. Dbalność o sprawność organizacyjną placówki i wysoką jakość zarządzania.
- III. Podnoszenie wyników nauczania.
- IV. Wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.
- V. Skuteczność pracy wychowawczo-opiekuńczej ZSO. Efektywna współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi.
- VI. Właściwy klimat pracy oraz promocja ZSO w środowisku lokalnym.

## **Jesteśmy zespołem szkół:**

- przyjaznym rodzinie, bliskim młodemu człowiekowi, który wśród nas znajdzie wychowawców - mistrzów, przyjaciół – oddających swój czas, zapał, wiedzę, serce, chcących służyć innym, wypełniać swoje powołanie,
  - otwartym, pragnącym rozwijać wszechstronne zainteresowania, talenty i pasje dzieci oraz młodych ludzi, nie tylko w ramach zajęć lekcyjnych, ale także w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych, kołach, wycieczkach, konkursach, zawodach sportowych,
  - chętnym do współpracy z Urzędem Gminy Rudnik jako organem prowadzącym i samorządem lokalnym, Kościołem, Górnośląskim Centrum Kultury i Spotkań im. Eichendorffa w Łubowicach, DFK w Grzegorzowicach, LKS Dąb Brzeźnica, LKS Odra, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, instytucjami wspierającymi działania dydaktyczno-opiekuńcze szkół, zaprzyjaźnionymi szkołami w ramach różnych programów i przedsięwzięć, organizacjami dobroczynnymi.
  - Chcemy wychowywać, uczyć i kształtować młodego człowieka, opierając się na zasadach chrześcijańskich, które są zawsze skierowane ku dobru i szczęściu człowieka. Pragniemy pomagać młodym ludziom we wszechstronnym rozwoju ich osobowości.
1. ZSO w Grzegorzowicach jest nowoczesną i dostosowaną do zmieniających się warunków placówką edukacyjną, która:
    - dostosowuje ofertę edukacyjną do potrzeb i zainteresowań uczniów
    - posiada dobrą bazę materialną i wyposażenie,
    - wykorzystuje w szerokim zakresie technologię informacyjną,
    - realizuje projekty edukacyjno-wychowawcze w ramach EFS.
  2. Zespół szkół dba o wysoką jakość usług edukacyjnych poprzez:
    - zaangażowanie kadry pedagogicznej w życie placówki i inicjowanie przez nią działań zmierzających do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej,
    - podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli i inicjowanie działań zmierzających do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej,
    - stosowanie aktywizujących metod i form pracy z uczniami,
    - dopasowanie metod i form nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
    - harmonijne łączenie działalności edukacyjnej z oddziaływaniem na sferę moralno-społeczną ucznia,
    - stosowanie rozbudowanego systemu motywacji do aktywności edukacyjnej i społecznej,
    - organizację zajęć i przedsięwzięć promujących zdrowy styl życia.
    - bogacenie bazy placówki,

3. ZSO jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie, mogą rozwijać własną osobowość i pasje, uzyskać poradę i pomoc, a relacje nauczyciel-uczeń opierają się na wzajemnym szacunku i życzliwości. Realizowane jest to poprzez m. in.:

- współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- aktywny kontakt z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych,
- stwarzanie atmosfery przyjaznej uczniom,
- wdrażanie programów profilaktycznych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
- organizowanie atrakcyjnych wycieczek, przygotowywanie dzieci i młodzieży do różnego rodzaju turniejów, konkursów i olimpiad,
- angażowanie uczniów w działania środowiskowe kształtujące ich wrażliwość na drugiego człowieka – udział w akcjach charytatywnych,
- zapewnienie pomocy w zakresie doradztwa zawodowego,
- zapewnianie pomocy w zakresie poradnictwa wychowawczego

„Wzorcowym **modelem absolwenta ZSO** w Grzegorzowicach jest uczeń, który opanował fundamentalną wiedzę i umiejętności, jest odpowiedzialny, posiada wiarę we własne siły, potrafi się uczyć, aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym i jest ciekawy świata.”

## PLAN DZIAŁAŃ ZSO

### I Baza

#### **Cel strategiczny:**

Obiekt w całości, pomieszczenia i wyposażenie ZSO, obejście oraz zaplecze sportowo-rekreacyjne zapewniają bezpieczne warunki realizacji ich zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej jakości pracy.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Poprawa bazy lokalowej poprzez starania o pozyskanie środków na plac zabaw oraz boisko wielofunkcyjne	w miarę możliwości	dyrektor
2	Troska o utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym. Zapewnienie bezpiecznych warunków kształcenia i wychowania	praca ciągła	dyrektor
3	Wzbogacenie i modernizacja bazy informatycznej izb lekcyjnych oraz pracowni komputerowej	w miarę możliwości	dyrektor
4	Pozyskiwanie środków w celu zakupu pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki, wyposażenia bazy sportowej	praca ciągła	dyrektor
5	Bieżące prace remontowo naprawcze, modernizacja sekretariatu oraz troska o estetyczne otoczenie szkoły	praca ciągła	Dyrektor, pracownicy obsługi

6	Dbłość nauczycieli i uczniów o stan klas, sali gimnastycznej i korytarzy szkolnych	praca ciągła	nauczyciele, uczniowie, dyrekcja szkoły
---	--	--------------	---

### **Kryteria sukcesu:**

ZSO dysponuje obiektem, pomieszczeniami i wyposażeniem oraz zapleczem sportowym i rekreacyjnym odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.

## **II Organizacja i zarządzanie**

### **Cel strategiczny:**

Usprawnienie funkcjonowania ZSO. Cała społeczność szkolna jest zaangażowana w tworzenie strategii rozwoju placówki oraz zna, rozumie i akceptuje jej treści.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym. Nowelizowanie statutu i innych dokumentów szkolnych	Praca ciągła	dyrektor, rada pedagogiczna
2	Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	na bieżąco	dyrektor
3	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej, stosownie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji.	na bieżąco w/g potrzeb	dyrektor
4	Tworzenie zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewnienia jakości pracy ZSO i jej ewaluacji	Organizacyjne posiedzenie rady pedagogicznej	dyrektor
5	Angażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania koncepcji pracy ZSO	Cyklicznie	dyrektor, opiekun SU
6	Prowadzenie efektywnej polityki kadrowej - zwłaszcza w sytuacji uzupełniania etatów nauczycieli - pozwalającej dobrze wykorzystać kwalifikacje i predyspozycje nauczycieli	w/g potrzeb	dyrektor
7	Współpraca dyrektora z nauczycielami,	na bieżąco	Dyrektor,

	uczniami i rodzicami w zakresie zarządzania i organizacji pracy ZSO		nauczyciele, opiekun SU, Prezydium Rady Rodziców
8	Organy zespołu w pełni realizują swoje zadania i kompetencje	na bieżąco	dyrektor
9	Dyrektor w sposób odpowiedzialny i przemyślany gospodaruje środkami określonymi w planie finansowym ZSO. Troszczy się o właściwy przepływ informacji w placówce	na bieżąco	dyrektor

### **Kryteria sukcesu:**

ZSO ma wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania placówki. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co ZSO chce osiągnąć na każdym etapie edukacyjnym i jak będzie realizować swoje cele. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

### **III Dydaktyka**

#### **Cel strategiczny:**

Podnoszenie jakości i efektów kształcenia. Celem nauczania w szkołach wchodzących w skład ZSO jest powiązanie kształcenia z wychowaniem i nabywaniem umiejętności kluczowych, umożliwiających systematyczne postępy oraz rozwój osiągnięć edukacyjnych i osiąganie sukcesów przez uczniów.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Przygotowanie arkusza organizacji ZSO zgodnie z przepisami prawa. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacji i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela	kwiecień, sierpień oraz w miarę potrzeb	dyrektor, zespół ds. układania planu lekcji
2	Realizacja programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów: Szkolny Klub Sportowy, UKS, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów
3	Zapoznanie z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi systemami oceniania oraz formami i sposobami oceniania ustalonymi przez nauczycieli	wrzesień	nauczyciele przedmiotów
4	Stosowanie indywidualizacji nauczania,	praca ciągła	nauczyciele

	uwzględnienie potrzeb edukacyjnych uczniów. Organizacja zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego. Motywujące metody oceniania. Stałe i konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen		przedmiotów
5	Diagnoza wstępna uczniów. Wewnątrzszkolne badania wiedzy i umiejętności z wybranych przedmiotów. Próbne sprawdziany i egzaminy gimnazjalne	wrzesień, styczeń	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe
6	Analiza ilościowa i jakościowa sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych. Wykorzystanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia	czerwiec, październik	zespoły przedmiotowe
7	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów
8	Stworzenie przejrzystego systemu przepływu informacji o postępach uczniów w celu podniesienia efektów kształcenia	w miarę możliwości	nauczyciele
9	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w razie potrzeb	dyrektor, wychowawcy, pedagog

### **Kryteria sukcesu:**

Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak wybrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań zespołu oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Proces kształcenia w ZSO ma na celu konsekwentne wspieranie uczniów w ich rozwoju. Sposób oceniania jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia. Każdy etap edukacyjny osiąga sukcesy, których miarą jest wysoki poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

### **IV Doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej.**

#### **Cel strategiczny:**

Rozwój zawodowy nauczycieli wynika z potrzeb zespołu szkół, zmian w prawie oświatowym i indywidualnych potrzeb nauczycieli. Prowadzi to do systematycznego podnoszenia jakości edukacyjnej placówki.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Rozpoznanie potrzeb rady	wrzesień	dyrektor, zespoły

	pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.		przedmiotowe
2	Organizacja szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych	w/g potrzeb	dyrektor
3	Wymiana doświadczeń i doskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych, zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale	w/g potrzeb	zgodnie z planem pracy zespołów
4	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego	praca ciągła	dyrektor
5	Ocena pracy nauczycieli. Wykorzystanie oceny pracy nauczycieli do kształtowania ich rozwoju zawodowego i konsekwentnego wspierania jakości ich pracy	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	dyrektor
6	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych	w/g potrzeb i zgłoszeń	dyrektor

### **Kryteria sukcesu:**

W zespole działa system wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli, związany z jakościowym rozwojem placówki. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego jest przemyślana, zaplanowana oraz systematycznie i właściwie realizowana. Ogląd, analiza i ocena pracy nauczycieli ma na celu konsekwentne wspieranie ich rozwoju i systematyczne podnoszenie jakości pracy zespołu.

### **V Działalność opiekuńczo – wychowawcza**

#### **Cel strategiczny:**

ZSO realizuje program wychowawczy i programy profilaktyki, uwzględniające podstawowe potrzeby wychowawcze uczniów i sprzyjające podejmowaniu przez nich wysiłku i pracy nad sobą. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa. Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. Wymiana sprzętu	praca ciągła	dyrektor



	szkolnego (ławki, krzesła)		
2	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	praca ciągła	dyrektor
3	Realizacja programów wychowawczego i profilaktyki uwzględniających m. in.: uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, postawy proekologiczne i prozdrowotne	praca ciągła	dyrektor, pedagog, nauczyciele
4	W ZSO przestrzega się postanowień Statutu w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar	praca ciągła	dyrektor, opiekunowie SU, wychowawcy klas
5	Rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami	praca ciągła	wychowach klas , pedagog
6	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz wycieczek szkolnych	praca ciągła	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas
7	Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów.	praca ciągła	wychowawcy klas, wszyscy pracownicy placówki, pedagog
8	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów i informatorów na temat agresji, przemocy w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym	praca ciągła	wychowawcy klas, pedagog
9	Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi placówkę w działaniach wychowawczo-profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Służbą Zdrowia, Strażą Pożarną, Policją, Kuratorem Sądowym, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	praca ciągła	pedagog, wychowawcy klas
10	Współpraca z rodzicami. Organizowanie zebrań z rodzicami, pogadanek i szkoleń w zakresie problematyki wychowawczo -	praca ciągła	dyrektor, wychowawcy klas, pedagog

	opiekuńczej		
11	Integracja działań dydaktyczno-wychowawczych z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych szkół	praca ciągła	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas
12	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas
13	Wdrażanie do samorządności, działań prospołecznych i wolontariatu	praca ciągła	SU, wychowawcy, świetlica
14	Kontynuacja współpracy ze szkołami im. Eichendorffa, Zakładni skola a materska skola w Kobericach w Czechach, Akademickim Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie	w/g planu spotkań i zaproszeń	dyrektor

### **Kryteria sukcesu:**

Integracja działań z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki i profilaktyki.  
Partnerska współpraca z rodzicami, społecznością lokalną i szerszym środowiskiem  
Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie placówki. Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako forma zapobiegania agresji i przestępczości.

## **VI Klimat pracy**

### **Cel strategiczny:**

Budowanie właściwego klimatu/atmosfery panującej w ZSO. Placówka dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, podejmuje działania służące lokalnej społeczności i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

<b>Lp</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i dyrekcją oraz pracownikami szkoły systematycznie		dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
2	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutów i innych dokumentów regulujących pracę ZSO	stale	wszyscy
3	Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej. Dbłość o płynny przepływ informacji między społecznością szkolną	na bieżąco	dyrektor
4	Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli. Umieszczanie materiałów	na bieżąco	nauczyciele

	informacyjnych na gazetkach, stronie internetowej zespołu i w lokalnej prasie. Apele szkolne		
5	Kreowanie pozytywnego obrazu zespołu w środowisku lokalnym. Uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowanie uroczystości lokalnych	w/g harmonogramu	nauczyciele, dyrekcja, SU
6	Zapewnienie równości szans edukacyjnych wszystkim uczniom	w/g potrzeb	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
7	Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników zespołu. Organizacja i udział w imprezach, tradycjach świątecznych, wycieczkach	w/g możliwości i chęci uczestników	dyrekcja, wszyscy pracownicy, rodzice

***Kryteria sukcesu:***

ZSO w Grzegorzowicach jest postrzegany jako placówka edukacyjna przyjazna uczniom, o dobrych stosunkach interpersonalnych. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkół. Rodzice współtworzą imprezy szkolne. Zespół szkół dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

**Koncepcja pracy szkoły zaopiniowana przez Radę Rodziców ZSO  
Przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną Zespołu w dniu 22.05.2014r**